

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӨГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

---

## **ПРИКАЗ**

## **БОЕРЫК**

**от 6 октября 2020 г.**

**№ 562**

### **Об организации работы муниципальных опорных площадок на 2020-2021 учебный год**

В целях развития инновационной деятельности, эффективных форм сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского района, усиления практической направленности и методической помощи педагогам

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Положение о дошкольном образовательном учреждении - муниципальной опорной площадке Азнакаевского муниципального района» на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Организовать деятельность муниципальных опорных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Положением.
3. Утвердить список муниципальных опорных дошкольных образовательных учреждений направлениям инновационной деятельности в образовательной системе Азнакаевского муниципального района (приложение 2).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Саитову Э.Д.

**Начальник**

**З.С.Гилязова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дошкольном образовательном учреждении**  
**- муниципальной опорной площадке**  
**Азнакаевского муниципального района РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок присвоения статуса и содержание деятельности муниципальной опорной площадки (далее- Опорная площадка) системы дошкольного образования Азнакаевского муниципального образования.

1.2. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2020г. № 273-ФЗ «Об образовании», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 263-ЗРТ «Об образовании», муниципальной программой развития образования, локальными правовыми актами, настоящим Положением. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и РТ, а также настоящим положением.

1.3. Статус опорной площадки присваивается образовательному учреждению, имеющему необходимые ресурсы для инновационной деятельности, направленной на развитие муниципальной системы образования.

1.4. Статус «Опорная площадка» присваивается образовательному учреждению на основании приказа МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» (далее- Управление образования). Присвоение образовательному учреждению статуса «Опорная площадка» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.5. Опорной площадкой может быть ДОО любого типа и вида, педагогический коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития ДОО.

1.6. Опорная площадка является центром работы по изучению педагогических инноваций в системе образования.

Опорная площадка - это учреждение, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обеспечивающей решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

1.7. Опорная площадка - это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлению, определённого ДОО, значимому для развития системы образования Азнакаевского муниципального района.

1.8. Количество Опорных площадок в районе определяется с учетом реальной потребности в них.

2. Основные цели и задачи:

2.1. Целью Опорной площадки является распространение и внедрение современных педагогических практик, направленных на развитие муниципальной системы образования.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи

- внедряет в практику работы дошкольных образовательных учреждений современные технологии по обучению, воспитанию и управлению в условиях модернизации образовательных процессов;
- повышает уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических теорий и практик;
- разрабатывает и распространяет методические материалы по направлению деятельности опорной площадки;
- устанавливает профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

### 3. Функции Опорной площадки:

3.1. *обучающая* - создание возможности обучения педагогов образовательных учреждений современным методам и средствам развития и обучения; постоянное повышение квалификации педагогов в межкурсовый период через разнообразные активные формы работы

3.2. *преемственности* образовательной деятельности Опорных площадок и близлежащих образовательных учреждений в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;

3.3. *инновационная* - способность развития потенциала Опорной площадки и признание её вклада в совершенствовании муниципальной системы образования;

3.4. *методическая и консультационная* - оказание методической и консультационной помощи другим образовательным учреждениям, находящимся в сетевом взаимодействии;

3.5. *социокультурная* - использование в интересах образования и воспитания обучающихся возможностей социокультурного потенциала муниципального образования.

### 4. Содержание деятельности Опорной площадки:

4.1. Деятельность опорной площадки направлена на создание единого методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.2. Деятельность опорной площадки осуществляется в соответствии с программой и планом работы, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

4.3. Опорная площадка самостоятельно определяет формы взаимодействия с педагогами образовательных учреждений по диссеминации инновационного опыта (постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, открытые занятия с демонстрацией актуального педагогического опыта и другие).

4.4. Опорная площадка обеспечивает сбор и систематизацию инновационного опыта работы образовательного учреждения в соответствии с темой инновационной деятельности, проводит анализ работы по количественным и качественным критериям результативности, годовой аналитический отчет представляет в Экспертную комиссию по форме (приложение 2).

4.5. Освещает в средствах массовой информации деятельность учреждения, как распространителя актуального опыта.

4.6. В дошкольном образовательном учреждении - Опорной площадке организуется работа с руководителями, педагогами ДООУ, основных направлений муниципальных программ развития образования, созданию условий для развития образовательных учреждений города и района, оказанию методической помощи по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательных программ, обновлению воспитательных систем, всестороннего развития личности детей дошкольного и школьного возраста.

4.1. Деятельность Опорной площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.2. Деятельность Опорной площадки осуществляется на основании плана работы, разработанного педагогическим коллективом учреждения, согласованного с управлением образования, содержание которого доводится до сведения всех ДООУ.

4.3. Опорной площадке предоставляется самостоятельность в выборе форм организации методической работы с руководителями и педагогами образовательных учреждений района. Основной формой работы Опорного учреждения может быть постоянно действующий семинар, с включением в него таких форм деятельности как: практикумы, дискуссии, деловые игры, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, с практическим показом передового практического опыта через систему открытых занятий, организация и проведение муниципальных конкурсов для детей и педагогов с привлечением методистов и специалистов Управления образования и других организаций.

4.4. Опорная площадка организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников города и района, в соответствии с планом работы.

4.5. Деятельность дошкольного образовательного учреждения в режиме Опорной площадки может быть прекращена в случае резкого снижения качества образовательного процесса; не востребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, или по другим обоснованным причинам.

**5. Организация управления и руководство деятельностью Опорной площадки**

5.1 Непосредственное руководство Опорной площадкой осуществляет руководитель (заведующий) ДООУ.

5.2. Оперативное руководство сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляется Управлением образования.

5.3. Методический информационно-методический отдел Управления образования осуществляет помощь в распространении методического продукта деятельности Опорной площадки

5.4. Контроль за деятельностью Опорной площадки осуществляется специалистом и методистом по дошкольному образованию Управления образования.

**6. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями**

6.2. Опорная площадка взаимодействует с другими образовательными учреждениями сети (ресурсными центрами, дошкольными образовательными учреждениями - Опорными площадками, школами, ассоциациями и т.д.).

6.3. Опорная площадка предоставляет институтам социума возможность стать более активными участниками в вопросах расширения доступности образования и повышения его эффективности.

Предусматривается продуктивное взаимодействие, координация совместной деятельности с органами власти, культуры и здравоохранения, управлением образования, учреждениями дополнительного образования, вузами, ссузами, психологическим службами.

6.4. Взаимодействие Опорной площадки с социальными партнерами строится на принципах равноправия сторон, свободы выбора при обсуждении вопросов, взаимной ответственности.

**7. Документация Опорной площадки**

7.1. В образовательном учреждении, обладающим статусом опорной площадки, должна иметься следующая документация:

- положение о дошкольном образовательном учреждении - муниципальной Опорной площадке;

- план, программа деятельности опорной площадки (мероприятия - семинары, консультации, совместная работа с ДООУ- партнерами и др.).

- анализ деятельности опорной площадки за прошедший учебный год, подписанный руководителем ДООУ.

Приложение 1  
к Положению о муниципальной опорной  
площадке  
Председателю Методического Совета МКУ  
«Управление образования исполнительного  
комитета Азнакаевского муниципального  
района»

**Заявка  
на присвоение статуса муниципальной опорной площадки.**

---

полное наименование учреждения

направляет на рассмотрение по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной деятельности программу опорной площадки по теме:

---

с целью получения статуса муниципальной опорной площадки.

Ответственный исполнитель в образовательном учреждении:  
(Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Приложение: план (программа) опорной площадки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020-2021 учебный год

Руководитель образовательного учреждения

---

Аналитический отчет о деятельности опорной площадки

---

1. Тема инновационной деятельности.
2. Субъекты диссеминации инновационного опыта.
3. Степень реализации поставленных целей и задач:
  - 3.1 Количественные критерии:
    - 3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий.
    - 3.1.2. Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью.
  - 3.2. Качественные критерии:
    - 3.2.1. Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством проводимых мероприятий.
    - 3.2.2. Степень достижения ожидаемого результата (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).
    - 3.2.3. Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.).
4. Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта (необходимо указать, каким образом обеспечен доступ образовательным учреждениям к методическому продукту).
5. Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы.
6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления.
7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись исполнителя \_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательного учреждения

**Список дошкольных образовательных учреждений  
- муниципальных опорных площадок  
Азнакаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование ДОУ	Направления деятельности (проблема)
1.	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Родничок» г.Азнакаево	«Педагогические условия формирования интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста»
2.	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» г.Азнакаево	Образовательная область «Физическое развитие» Тема: «Школа здоровья»
3.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Теремок» г.Азнакаево	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД»
4.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алтынчеч» г.Азнакаево	«Реализация национального образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»
5.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Салават купере» г.Азнакаево	Билингвальное обучение дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
6.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» г.Азнакаево	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
7.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колокольчик» г.Азнакаево	«Инновационные подходы в организации работы ДОУ и семьи»
7.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево	Введение проекта «Семьеведение» в образовательной и воспитательной работе ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»
8.	МБДОУ «Детский сад № 12 «Росинка» г.Азнакаево	Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС